# La politique d'ouverture et d'action européennes et internationales de l'académie

*D A R E I C*
*Délégation académique*
*aux relations européennes*

*et internationales et à la coopération*

Académie de Créteil
Septembre 2014

# DAREIC

***Délégation Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération***

## Equipe

- DAREIC
  **Manuel de LIMA**
- Adjoint
  **Laurent BERTAT**
- Chargés de mission
  **Barbara CORDEAU**
  **Benoît GOFFIN**
  **Sophie LAPORTE**
  **Thiago Q. DA ROCHA**

## Missions

Pilotage et développement
de la politique européenne
et internationale de l'académie

- Coopération
- Echanges / Mobilité
- Relations européennes et internationales

académie Créteil

**Manuel de LIMA**

IA-IPR – Conseiller technique

**DAREIC**

Délégué académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

**Laurent BERTAT**

**Adjoint au DAREIC**

- suivi de l'ensemble des dossiers
- budgets, financements, logistique et projets
- échanges avec les pays anglophones (Etats-Unis, Royaume-Uni, …), le Canada et l'Inde
- liaison avec l'inspection d'anglais, l'ensemble des services du rectorat, les académies, les collectivités locales, la DGESCO et le British Council

**Barbara CORDEAU**

Chargée de mission

- accueil et programmation des délégations
- échanges avec l'Italie, la Grèce, la Roumanie et l'Extrême-Orient (Chine, Corée, Japon, …)
- liaison avec l'inspection de chinois et d'italien, le CIEP et l'ESEN
- communication (site académique et lettre-info)

**Benoît GOFFIN**

Chargé de mission

- programmes européens (*Erasmus+*, …)
- échanges avec les pays francophones (Afrique francophone, …) et germanophones (Allemagne, Autriche, …), l'Europe septentrionale, centrale et orientale, la zone AEFE de l'académie de Créteil (Moyen-Orient), le Caucase, l'Asie centrale et le Maghreb
- liaison avec l'inspection d'allemand et d'arabe, les partenaires locaux (DRJSCS, …), la DREIC, l'Agence 2e2f, l'OFAJ et le SFA
- communication (lettre-info)

**Sophie LAPORTE**

Chargée de mission

- échanges avec les pays hispanophones (Espagne, Mexique, Uruguay, …)
- formation, mobilités et partenariats scolaires
- animation du réseau des ERAEI
- liaison avec l'inspection d'espagnol, le CASNAV, la DAFPEN et la DAFPIC

**Thiago QUEIROZ da ROCHA**

Chargé de mission

- échanges avec les pays lusophones (Brésil, Portugal, …) et l'ensemble de l'Amérique du Sud (Guyane, Cône Sud, …)
- liaison avec l'inspection de portugais, le CAVL et le collège-lycée international de l'Est parisien
- communication (site académique et réseaux sociaux : pages Facebook *DAREIC* et *Jules Verne*)

# DAREIC

Pilotage

Représentation

Information
Communication

Animation
Assistance technique

Evaluation

Expertise

Lien avec autres acteurs

Académie
***DAREIC***

Bassins
***Correspondants***

Etablissements
***ERAEI***

# ACTION ET OUVERTURE

**Projets** individuels
ou de groupe

**Partenariats**
durables

**Programmes**
académiques, nationaux
ou européens

**Echanges**
physiques et à distance

**Mobilité**
séjours / stages

**Financements**

# PARTENAIRES PRIVILÉGIÉS

**Agence Erasmus + Education-Formation**
également dite *Agence 2e2f*

**OFAJ**
Office Franco-Allemand pour la Jeunesse

**CIEP**
Centre International d'Etudes Pédagogiques

**British Council**

**etc.**

# PARTENAIRES PRIVILÉGIÉS

**MENESR**

DREIC
DGESCO / DEI

Collectivités territoriales

Région, Conseils généraux
Municipalités

Acteurs de la formation et de la mobilité

Universités, …

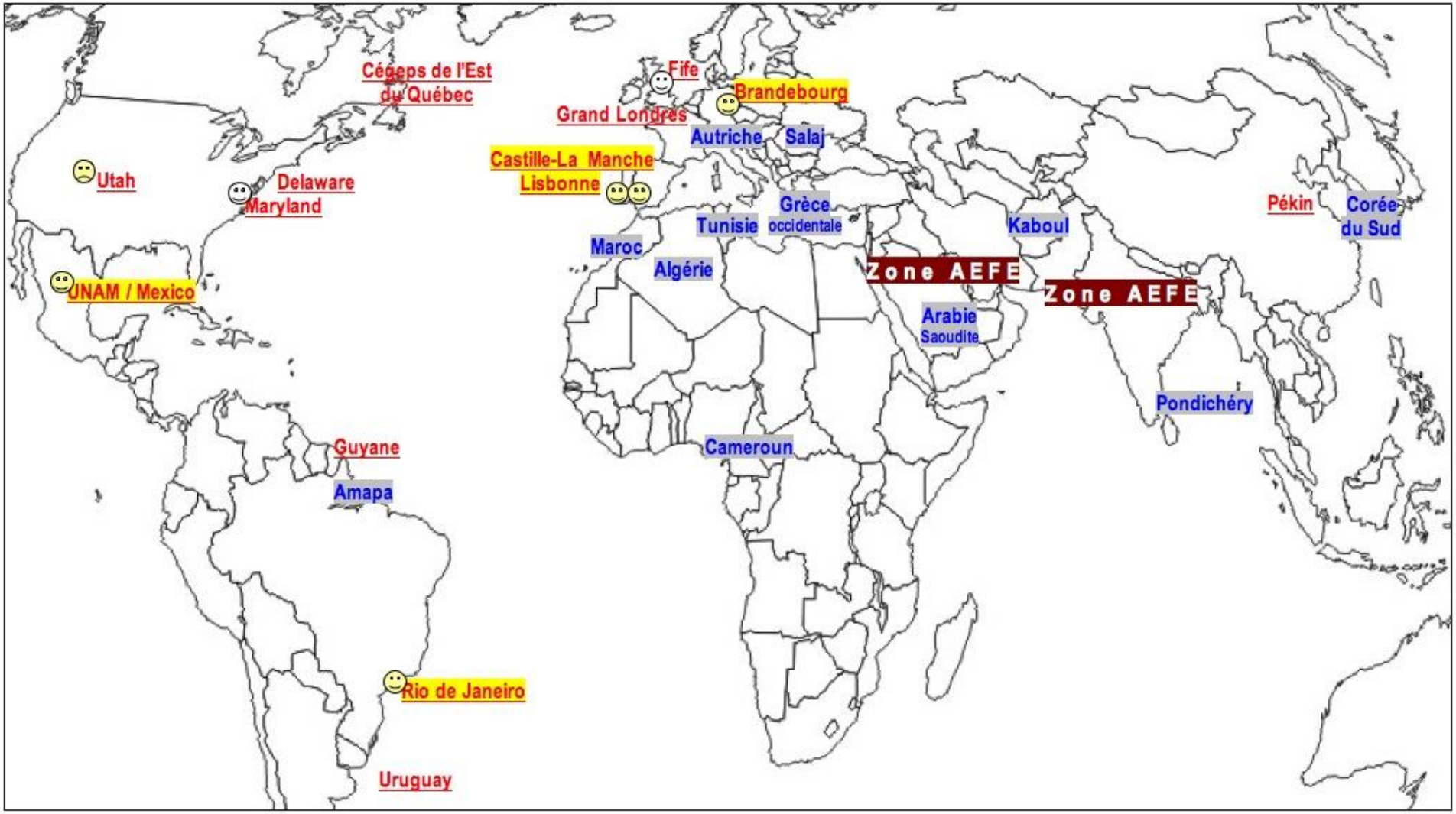
Villes et territoires
partenaires d'Europe et du Monde

Comités de jumelage, collectivités, …

Réseau français à l'étranger

Ambassades, SCAC, …

# PARTENARIATS ACADÉMIQUES



# PROGRAMMES D'ÉCHANGES ET DE MOBILITÉ

- Échanges à distance

*eTwinning*, …

- Programmes nationaux bilatéraux

- échanges franco-allemands

- échanges franco-britanniques

- Programmes académiques

- échanges et mobilités liés aux accords de partenariat

- appels à candidature ou à projet

- Programmes européens

***Erasmus +***

*action clé 1*
mobilités individuelles

*action clé 2*
coopération
partenariats stratégiques

- Mobilité des personnels

- programme de mobilité enseignante *Jules Verne*

- stages des personnels d'encadrement

# Regards croisés sur l'éducation

n°9
février 2014

LE JOURNAL DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

## Cap sur les Amériques et l'Asie

voir page 5

## Des élèves au cœur des programmes d'échange

voir page 8

## L'accueil et la formation de délégations étrangères

voir page 11

Dossier thématique

# L'ouverture européenne et internationale

Définitions

## LA POLITIQUE ACADÉMIQUE D'OUVERTURE ET DE COOPÉRATION EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

La politique d'ouverture européenne et internationale de l'académie de Créteil s'inscrit dans une thématique générale – ***Villes et régions solidaires en partenariats de développement durable*** – pleinement intégrée dans le projet académique et adossée à la stratégie **Europe 2020** ***Pour une croissance intelligente, durable et inclusive***. Avec l'objectif de favoriser mobilité, pluriilinguisme, capacité d'adaptation et employabilité des élèves et des personnels, elle vise la construction des connaissances et compétences nécessaires pour s'adapter à un monde désormais globalisé.

L'ouverture vers l'Europe bénéficie de programmes et de financements européens connus des établissements et des enseignants qui s'investissent dans cette ouverture depuis plusieurs années. Ils changent en 2014 pour s'unifier sous l'appellation ***Erasmus Plus*** mais conservent leurs principaux objectifs d'échange et de mobilité des élèves et des personnels dans la pratique des langues et la connaissance culturelle de nos voisins, que ce soit dans le contexte de l'enseignement scolaire (ex-Comenius) ou par la formation professionnelle (ex-Leonardo).

Afin de faciliter et d'apporter cohérence, encadrement et durabilité aux échanges en Europe, des partenariats académiques ont été noués ou sont en voie de l'être en Écosse (Fife), en **Angleterre** (Grand Londres), en **Allemagne** (Brandebourg), en **Espagne** (Castille-La Manche) et au **Portugal** (Lisbonne et vallée du Tage) ; d'autres sont envisagés avec l'**Italie**, la **Grèce**, la **Roumanie** (Salaj) et la **Russie**. Outre le voisinage, le choix de ces partenariats est guidé par la prise en compte des langues vivantes européennes les plus étudiées dans l'académie – anglais, espagnol, allemand, italien, portugais, russe – sans oublier les langues anciennes – latin et grec – ainsi que par la fréquence des échanges scolaires et des partenariats d'établissements existants.

Au-delà de l'espace européen de l'éducation et de la formation, l'académie de Créteil se doit de développer son ouverture au monde dans lequel nous évoluons et dont nos élèves et étudiants seront demain les forces vives. Sa politique de coopération éducative se déploie donc en direction des Amériques, de l'Asie et de l'Afrique, à travers des partenariats avec le **Canada** (cégeps de l'Est du Québec), les **États-Unis** (États du Delaware et du Maryland), le **Mexique** (réseau d'établissements secondaires de l'Université nationale de Mexico), le **Brésil** (État de Rio de Janeiro où s'ouvre le premier lycée public d'études bilingues franco-brésiliennes), l'**Uruguay**, la **Chine** (ville de Pékin où a été créé un centre de formation franco-chinois des métiers de l'énergie), l'Inde (développement à Pondichéry de filières d'enseignement professionnel) et le **Cameroun**. Des projets sont également envisagés avec la **Corée du Sud**, l'**Indonésie**, le **Liban** et l'**Algérie**. L'académie de Créteil est désormais en première ligne de l'ouverture de l'éducation nationale au monde, en particulier vers les principaux pays dits émergents d'un monde multipolaire.

Sous l'autorité de la rectrice, la délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (**DAREIC**) pilote la politique d'ouverture de l'académie et accompagne les établissements et les équipes dans leurs échanges, mobilités, partenariats et projets internationaux. Afin de relayer au mieux les informations et coordonner les actions dans le second degré, un réseau d'enseignants référents à l'action européenne et internationale (**ERAEI**) est progressivement mis en place dans tous les collèges et lycées de l'académie. Pour accompagner les acteurs de l'action internationale dans nos établissements et chez nos partenaires étrangers, une plateforme numérique est en cours de création sous le nom d'**ARA Internationales** (Applications et ressources académiques internationales). Cet outil informatique réunira, entre autres possibilités, un blog, un forum, une banque d'échanges et de partenaires ainsi que des productions pédagogiques validées par une commission académique.

Dans le cadre d'un programme dit **Jules Verne**, des professeurs volontaires de l'académie sont envoyés chaque année chez certains de nos partenaires étrangers pour développer avec eux nos objectifs de coopération éducative (mise en place d'échanges et de partenariats scolaires, formation d'enseignants et production de ressources pédagogiques en français langue étrangère, ...).

La formation professionnelle est un axe prioritaire de la politique d'ouverture portant sur les stages d'enseignement professionnel à l'étranger (bacs pro, BTS) ainsi que sur la formation des enseignants, des cadres éducatifs et des autres personnels.

Au sein de l'académie, l'envol vers le monde européen et extra-européen se concrétisera bientôt par l'ouverture à Noisy-le-Grand (93) du **collège-lycée international de l'Est parisien (CLIEP)**, prévue en septembre 2014 pour le collège et en septembre 2015 pour le lycée. Quatre sections d'études internationales fonctionneront au collège : américaine, arabe, brésilienne et chinoise. Trois autres sections devraient suivre au lycée...